

國立雲林科技大學「人工智慧技優專班」
111 學年度四技二專技優甄審第二階段甄試
「備審資料準備指引」

技術型高中/綜合型高中(專門學程)	普通型高中/綜合型高中(學術學程)	共同項目
項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
	部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄。	
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 高中職階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 我最擅長的科目及章節為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 我用了哪些方法來解決問題？ 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....）給我幫助？我有做了那些嘗試？ 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 請具體說明為何想要申請本專班？ 為了就讀本專班，你做了哪些準備？ 未來學習計劃與生涯規劃(畢業後的規劃與相對應的準備?)
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 專題實作及實習科目學習成果 其他課程學習(作品)成果 	請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必強調個人協助的成果。
	<ol style="list-style-type: none"> 書面報告 實作作品 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	

<p>多元學習成就</p>	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<p>舉例:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與競賽經驗：在競賽過程中，如何準備與鍛鍊自己，整體帶來給自己的收穫。 2. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 3. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 4. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 5. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
<p>其他</p>	<p>補充資料</p>	<p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>