

# 國立雲林科技大學「應用外語系」

## 111 學年度四技二專技優甄審第二階段甄試

### 「備審資料準備指引」

技術型高中/綜合型高中(專門學程)		普通型高中/綜合型高中(學術學程)	共同項目
項目	資料內容	準備指引	
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。	
	部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄。		
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習歷程反思</li> <li>就讀動機</li> <li>未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>高(中)職階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)：                     <ol style="list-style-type: none"> <li>請具體說明你的(求學)成長過程與自身特質及興趣。</li> <li>請分享你的成長歷程中，展現對英文與社會議題之觀點、興趣、事蹟或表現等證明，對你而言，意義為何？可多元呈現。</li> <li>你最專長的學科/能力是什麼？你是如何培養及發展這些能力呢？請說明這些能力如何在未來就讀學系發揮？</li> <li>請分享一個你在高中職階段曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。</li> <li>請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，及如何面對與解決。不限於課業，在生活、經濟、人際關係等面向皆可。</li> </ol> </li> <li>我的就讀動機及未來學習計畫與生涯規劃(以下擇要說明即可)：                     <ol style="list-style-type: none"> <li>請具體說明為什麼想要申請本系？(請說明本系課程與國內其他大學應外系的差異)。你</li> </ol> </li> </ol>	

		<p>如何安排學習相關課程？畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？</p> <p>(2)請具體說明求學過程（不限於高中職階段）與應外系連結人事物。</p> <p>(3)為了就讀應外系，你做了哪些準備？請問您遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？</p>
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生提出高中職階段自己或小組合作，並經老師認證且具外語、商業或資訊能力相關之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 所提供之課程學習成果，建議可附上摘要說明，及個人的心得反思（可用英文呈現）。</li> <li>3. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。成果的歷程與反思為準備重點。若為小組合作成果或作品，請務必敘明個人貢獻內容及貢獻度百分比。</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 實作作品</li> </ol>	
多元學習成就	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p><b>（以上項目無需全部具備，擇優呈現即可）</b></p>	<p>多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</p> <p>多元表現可擇要提具，舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。</li> <li>2. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。</li> <li>3. 檢定證照：可提供高中3年間考取之英語、第二外語檢定、專業證照、或其他多元表現成就。</li> </ol> <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
其他	補充資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.多元表現中未列及之資料可提交於此，但不得與多元表現中有重複認列之項目。</li> <li>2.可提供其他能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</li> </ol>