

國立雲林科技大學「文化資產維護系」
111 學年度四技二專技優甄審第二階段甄試
「備審資料準備指引」

技術型高中/綜合型高中(專門學程)	普通型高中/綜合型高中(學術學程)	共同項目
項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
	部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄。	
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 高中學習歷程反思 <ol style="list-style-type: none"> 最擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 在學習過程中遇到了哪些問題？用了哪些方法來解決問題？ 請具體說明如何透過校內課程或是校內外活動的學習過程，了解自己的興趣。 就讀動機 <ol style="list-style-type: none"> 請具體說明對本系的認識及為什麼想要申請本系？ 請描述過去求學歷程與本系連結，為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你從中遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 未來學習計畫與生涯規劃 <ol style="list-style-type: none"> 請具體描述大學期間之學習計畫及與本系專業之連結。 請具體說明大學畢業後的規劃，升學或就業與相對應的準備。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 專題實作及實習科目學習成果 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
	<ol style="list-style-type: none"> 書面報告 實作作品 	

	<p>3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p> <p>4. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<p>3. 請額外說明個人在製作過程中遇到的困難與解決方案、心得與收獲等。</p>
多元學習成就	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<p>舉例：</p> <p>1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。</p> <p>2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。</p> <p>3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。</p> <p>4. 參加校內外競賽：參與其中得到的收獲，體認與影響等。</p> <p>5. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</p> <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
其他	補充資料	<p>1. 請務必繳交對文化資產之見解(主題可自訂)或參與文化活動之經驗報告(例如參與民間信仰、祭典、傳統節慶、地方文化藝術活動等等之經驗與心得)。</p> <p>2. 可自行提供其他任何能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。