

國立雲林科技大學「電子工程系」
111 學年度四技二專技優甄審第二階段甄試
「備審資料準備指引」

技術型高中/綜合型高中(專門學程)	普通型高中/綜合型高中(學術學程)	共同項目
項目	資料內容	準備指引
學業表現	1. 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
	1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄。	
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 學習歷程自述編排格式內容可圖文並茂。 2. <u>高(中)職階段的學習歷程反思</u> ： (1) 請描述個人在高中三年曾修習過的課程與紀錄，在我的學習過程中曾歷經哪些成就或困難，並啟發我具有哪些心得反思？ (2) 在求學過程中，我如何發現自己對電子領域產業的興趣？ 3. <u>就讀動機</u> ： (1) 結合過去的學習經驗，我對於電子工程的認知是什麼？ (2) 因為何種原因讓我想繼續學習電子技術？ (3) 我具有哪些個人特質？這些特質與就讀電子系有什麼樣的關聯性？ 4. <u>未來學習計畫與生涯規劃</u> ：請描述未來四年的大學學習計畫，並說明大學畢業後的升學、就業想法或規劃。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果	1. 學習成果或作品編排格式內容可圖文並茂。 2. 請於學習成果或作品中說明設計動機、方法、過程、結果及創新性。 3. 若為團體(小組)成果或作品，須說明團隊合作進行方式及任務分配情況，並具體說明個人工作項目及貢獻。 4. 若提交的學習成果或作品與程式碼有關，建議以標準流程圖呈現程式邏輯。
	1. 實作作品 2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	

項目	資料內容	準備指引
多元學習 成就	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 多元表現項目可擇要提具，舉例： 1. 可提供呈現自主或課外多元學習歷程及興趣之資料尤佳。 2. 彈性學習時間學習、高中自主學習計畫、競賽表現、檢定證照及特殊優良表現證明等成果，擇優檢附即可。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點
其他	補充資料	1. 多元表現中未列及之資料可提交於此，但不得與多元表現中有重複認列之項目。 2. 可提供任何足以自豪的表現或成就，或其他能讓大學老師更認識你的文件資料或心得反思。

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。