

國立雲林科技大學「營建工程系」
111 學年度四技二專技優甄審第二階段甄試
「備審資料準備指引」

技術型高中/綜合型高中(專門學程)	普通型高中/綜合型高中(學術學程)	共同項目
項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	1. 本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本系參酌高中(職)在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。
	部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄。	
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. <u>高中職階段的學習歷程反思</u> (以下擇要說明即可：) (1)我唸高中職之前是什麼狀態？三年過程中我學到了什麼？最後我的心得省思是什麼？ (2)我最擅長的科目為何？為什麼？自認為成功地學習方法是什麼？ (3)我認為未來四年可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動） (5)成長過程中投入心力的事物與未來生涯的想像。 (6)描述待人處世的自我觀察，自我分析優缺點。 2. <u>就讀動機</u> ：為了就讀本系，你已經做了哪些準備？過程中你遇過最大的困難或挑戰是什麼？解決了嗎？如何解決或面對？ 3. <u>未來學習計畫與生涯規畫</u> ：未來進入大學後的學習計畫與生涯規劃，及畢業後的規劃升學或就業與相對應的想法是什麼？
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<p>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，敘明負責部分或個人貢獻。</p>
多元學習成就	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<p>多元表現綜整心得：在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。</p> <p>多元表現項目可擇要提具，舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果：包含自主學習或選手培訓或學校特色活動。 2. 社團活動經驗或擔任幹部經驗：在參與社團或擔任幹部時，協助活動過程中的學習和影響等。 3. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 4. 競賽表現或檢定證照：高中職期間參與校內外競賽表現，或與土木營建相關(測量、製圖等)的證照或其他外語檢定等。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</p>
其他	補充資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現中未列及之資料可提交於此，但不得與多元表現中有重複認列之項目。 2. 可提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思，不是越多越好，要選擇有亮點的資料。