

國立雲林科技大學「建築與室內設計系室內組」
111 學年度四技二專技優甄審第二階段甄試
「備審資料準備指引」

技術型高中/綜合型高中(專門學程)	普通型高中/綜合型高中(學術學程)	共同項目
項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	1. 本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本系參酌高中(職)在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。
	部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄。	
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. <u>高中(職)階段的學習歷程反思</u> (以下擇要說明即可): (1)我原先的狀態是什麼?過程中我學習到了什麼?最後我的心得反思是什麼? (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何?為什麼?學習的方法是什麼? (3)我思考到未來可以學習的是什麼? (4)我在學習過程中遇到了哪些問題? (5)我為什麼沒有學習好?我發現有那些原因? (6)我用了哪些方法來解決問題? (7)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路…)給我幫助? (8)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)? 2. <u>我的就讀動機</u> (以下擇要說明即可): (1)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)? (2)與本系連結(為了就讀本系,你做了哪些準備?請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼,及如何解決或面對?) 3. <u>未來學習計畫與生涯規劃</u> (畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?)
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請以高中(職)階段自己或分組製作之藝術、建築、室內設計相關之探究或實作，及其他課程學習成果為主。

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 請以作品集方式呈現特色、操作及其貢獻，著重學習成果之歷程反思。
多元學習成就	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現綜整心得：在學習過程中，多元學習反思和心得等。 2. 彈性學習時間學習成果：在校內學習過程中，各項彈性學習時間成果等。 3. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 4. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 5. 服務學習經驗：在服務過程中，體認和經驗等。 6. 競賽表現或檢定證照：在學習過程中，參與各項競賽之獲獎作品及獲獎證明書等，或考取設計群相關職類技術士證照及各項外語能力檢定證明書等。 <p>評量重點在於具體學習內容以及相關能力的培養，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
其他	補充資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「多元表現」未列資料，可置於此，但不得與「多元表現」項目重複認列。 2. 可提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件(如參加營隊及校外活動之成果；參與社會服務；課外工作實習經驗)，並提供簡要心得反思(說明如何增進個人學習與成長)